

Navn \_\_\_\_\_

CPR \_\_\_\_\_

# **PORTEFØLJE**

**for Speciallægeuddannelsen  
i  
Intern Medicin: Reumatologi**

**Sundhedsstyrelsen  
og  
Dansk Reumatologisk Selskab  
Januar 2005**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

## PORTEFØLJENS FORMÅL

### Porteføljen er et redskab til:

- At fungere som fundament for samtale og vejledning
- At tydeliggøre lægens udviklingsbehov, motivation og konkrete mål
- At indarbejde faglige såvel som personlige mål og forudsætninger i uddannelsesplanlægningen
- At sætte en personlig kompetenceudvikling i gang
- At systematisere lægens egne optegnelser over erhvervede kompetencer - for hermed at synliggøre og dokumentere speciallægeuddannelsens faktiske indhold og progression
  
- At facilitere stillingsskift og overgange
- At sikre et overblik over den samlede speciallægeuddannelse
  
- At sikre ensartet og systematisk kompetencevurdering
- At vurdere og dokumentere erhvervede kompetencer

## **INDHOLD**

### **1. UDDANNELSESPLANER**

Indeholder individuelle uddannelsesplaner der løbende justeres.

### **2. BEVIS OVER GENNEMGÅEDE OG GODKENDTE KURSER.**

Lederen for et kursus skal udfærdige et skriftligt kursusbevis og er ansvarlig for at den uddannelsessøgende har opnået tilsigtet viden og kompetencer. Beviser over godkendte kurser er juridiske dokumenter og forudsætning for godkendelse af speciallægeuddannelsen. Den administrerende overlæge/tutor attesterer samlet at kurserne i kursusrækken er godkendt.

### **3. LOGBOG TIL REGISTRERING AF OPNÅEDE KOMPETENCER.**

Logbogen indeholder samtlige mål fra målbeskrivelsen og er nummeret som i målbeskrivelsen. Opnåelse af et mål skal attesteres ved dato og signatur af uddannelsesansvarlig overlæge eller anden person med uddelegeret ansvar til dette. Logbogen er et juridisk dokument og en forudsætning for godkendelse af speciallægeuddannelsen.

### **4. CHECKLISTER OG VURDERINGSSKALAER DER BLIVER BRUGT TIL EVALUERING AF ENKELTE KOMPETENCER.**

Formålet er at informere den uddannelsessøgende om, hvordan bedømmelsen foregår. Checklister og vurderingsskalaer må ikke indeholde mål udover dem, som findes i målbeskrivelsen, men de kan tydeliggøre målene ved brug af konkretiseringer / delmål. Afsnittet er delt op i specifikke og generelle kompetencevurderinger.

### **5. REGISTRERING AF AKTIVITETER.**

I porteføljen samles beviser på opnåede kompetencer udover dem, som logbogen definerer, og på udført arbejde. Det kan være lister over læst litteratur, deltagelse i kongresser og møder, afholdte kliniske konferencer, ol.

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

# 1

## UDDANNELSESPLAN

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

## INDIVIDUEL UDDANNELSESPLAN

*Denne skabelon anvendes til hvert møde med vejlederen og udfyldes af den uddannelsessøgende. Den uddannelsessøgende afleverer forslaget til vejlederen i god tid før mødet og på selv mødet justeres planen og den forudgående plan evalueres.*

Navn, Uddannelsessøgende: .....	
Navn, Vejleder: .....	
Dato for mødet: .....	
Dato for næste møde: .....	
Læringsbehov/interesse	
Læringsmål	
Relation til overordnede mål	
Aktiviteter for at nå målet	
Succeskriterier/evaluering og dokumentation, der vil blive indsamlet for demonstration af, at målet er opnået	
Tidsplan	

Navn \_\_\_\_\_

CPR \_\_\_\_\_

**2**

**BEVIS FOR GENNEMGÅEDE OG  
GODKENDTE KURSER**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

<b>Attestation for gennemførte obligatoriske kurser i uddannelsen til speciallæge i Intern medicin: Reumatologi</b>		
<b>Kursusnavn</b>	<b>Varighed dage</b>	<b>Uddannelsesansvarlig overlæges underskrift og dato</b>
Tværfaglige kurser i ledelse, administration og samarbejde	8	
Kursus i rationel klinisk beslutningsteori	2	
Kursus i rationel farmakoterapi og medikamentel iatrogenese	2	
Kursus i psykiatri og neurologi for intern medicinere	2	
Kursus i den ældre patient	2	
Kursus i akut medicin og intensiv terapi	4	
Kursus i onkologi for intern medicinere	2	
Kursus i reumatologi (I)	4	
Kursus i reumatologi (II)	5	
Kursus i reumatologi (III)	3	
Kursus i reumatologi (IV)	4	
Kursus i reumatologi (V)	4	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

# 3 LOGBOG



## 4.1. Medicinsk ekspert

### 4.1.1 Reumatologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<u>Mål</u>	Målet opnået Dato og underskrift
2.3.4 Reumatologi 4.1.1	Udføre regional ledundersøgelse	
4.1.1.2	Udføre global ledundersøgelse	<input type="checkbox"/>
4.1.1.3	Stille indikation for og udføre injektion af lokalsteroid	<input type="checkbox"/>
4.1.1.4	Udføre ledpunktur, herunder aspirere og undersøge ledvæske	<input type="checkbox"/>
4.1.1.5	Udføre rygundersøgelse	<input type="checkbox"/>
4.1.1.6	Ordinere relevante billeddiagnostiske undersøgelser	<input type="checkbox"/>
4.1.1.7	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patient med monoartrit	
4.1.1.8	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patient med oligo/polyartrit	

Formateret: Punktopstilling

Formateret: Punktopstilling

Formateret: Punktopstilling

Formateret: Punktopstilling

Formateret: Punktopstilling

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	<u>Mål</u>	Målet opnået Dato og underskrift
4.1.1.9	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt videre visitation af patienter med systemiske bindevævssygdomme, herunder vaskulitter	
4.1.1.10	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patienter med osteoartrose	
4.1.1.11	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt viderevisitere patienter med metaboliske knoglesygdomme	
4.1.1.12	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patienter med nakke-, ryg- og bækkensmerter	
4.1.1.13	Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af pt. med regionale og generaliserede smerte- tilstande i bevægeapparatet	
4.1.1.14	Lede ukomplicerede og komplicerede rehabiliteringsforløb af reumatologiske patienter, herunder stille indikation for fysio- og ergoterapi og fastlægge behandlingsplan i samarbejde med tværfagligt team	
4.1.1.15	Varetage patienter med bevægeapparatbetinget socialmedicinsk problemer, herunder identificere, vejlede og initiere socialmedicinsk samarbejde på baggrund af gældende lovgivning	

Formateret: Punktopstilling

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

#### 4.1.2 Endokrinologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.2.1	Iværksætte initial diagnostik og behandling ved adipositas/metabolisk syndrom samt visitere ud fra sværhedsgrad og evt. komplikationer	udrede for risikofaktorer og komplikationer vejlede om vægttab opstille behandlingsplan for vægttab og kontrol	
4.1.2.2	Iværksætte initial diagnostik og behandling ved hyperglycæmi (diabetes mellitus (DM))	inkl. ketoacidose/hyperosmolær nonketotisk (HONK) akut behandle udløsende årsag og komplikationer diagnostisere diabetes enkelt justere igangværende behandling vurdere diabetespatienters behov for tilsyn ved diabetesteam	
4.1.2.3	Iværksætte initial diagnostik og behandling, herunder behandle akutte hypokalkæmiske kramper, samt visitere til endokrinolog ved hypokalkæmi		
4.1.2.4	Iværksætte initial diagnostik, akut behandle hyperkalkæmi og visitere ved svær hyperkalkæmi	Ved malign/non-malign hyperkalkæmi visitere til videre diagnostik og behandling hos endokrinolog, onkolog eller hæmatolog	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.2.5	Udrede og behandle osteoporose	risikovurdere behandle medicinsk med: forebyggende tiltag, farmaka, relevante livsstilsændringer smertebehandle akutte og kroniske osteoporotiske smerter vurdere behov for henvisning til speciallæge for postmenopausal og steroidinduceret osteoporose	
4.1.2.6	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere ved akut binyreinsufficiens	Visitere nye patienter til videre diagnostik og behandling ved endokrinolog	
4.1.2.7	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til endokrinolog ved hypothyreose	Udføre start af behandling enkel justering af igangværende behandling	
4.1.2.8	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til endokrinolog ved thyreotoxicose		

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

### 4.1.3 Gastroenterologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.3.1	Udrede og behandle gastroøsofageal refluxsygdom og refluxøsofagit	differentiere årsager til dysfagi og tolke undersøgelsessvar røntgenkontrastundersøgelse af oesophagus øsofago-gastro-duodenoskopi udrede og behandle pyrosis	
4.1.3.2	Udrede og behandle dyspepsi og ulcussygdom	udrede og behandle dyspepsi forårsaget af Helicobacter pylori, NSAID eller ekstraintestinale årsager (kvalme/opkastning) herunder neurologiske og metaboliske tolke undersøgelsessvar undersøgelser med henblik på forekomst af Helicobacter pylori øsofago-gastro-duodenoskopi diagnosticere, initiere behandling og om nødvendig videre visitere patienter med ulcuskomplikation	
4.1.3.3	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved malabsorption	iværksætte initial diagnostik og behandling af cøliaki eksokrin pancreasinsufficiens laktosemalabsorption visitere til gastroenterolog/hepatolog tolke undersøgelsessvar anæmi- og sporstofblodprøver fæces for fedt laktosemalabsorptionstest	

Navn \_\_\_\_\_

CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.3.4	Differentialdiagnosticere og behandle diaré, akut eller kronisk	angive årsager til akut diaré, herunder infektioner, diverticulitis, sterkoral diaré iværksætte diagnostik og behandling, herunder korrigerende af væske- og elektrolyttab foranstalte relevant isolation ved infektiøs diaré angive forskelle mellem colitis ulcerosa, Crohns sygdom, mikroskopisk kolit og diversionskolit, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog	
4.1.3.5	Udrede og behandle colon irritabile	angive diagnostiske kriterier	
4.1.3.6	Udrede, initialt behandle og visitere ved obstipation	angive akutte og kroniske årsager iværksætte relevant diagnostik, herunder: sigmoideoskopi og koloskopi røntgenundersøgelse af colon, colon transittidsbestemmelse, defækografi udføre rektal eksploration initiere behandling, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog	
4.1.3.7	Udrede, initialt behandle og visitere ved gastrointestinal blødning	differentiere årsager (benigne/maligne, livstruende/ikke-livstruende, medicinske/kirurgiske) iværksætte relevant diagnostik, herunder endoskopiske, radiologiske og scintigrafiske undersøgelser udføre rektal eksploration udføre ano-rektoskopi behandle samt visitere til kirurg	

Navn \_\_\_\_\_

CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.3.8	Udrede, initialt behandle og visitere ved icterus og kolestase	differentiere almindeligste årsager til icterus: parenkymatøse leversygdomme intra- og ekstrahepatisk kolestase konjugeringsdefekt (Gilbert) hæmolyse behandle samt visitere til gastroenterolog/hepatolog	
4.1.3.9	Diagnosticere, behandle og visitere ved levercirrose, herunder behandle akutte komplikationer	iværksætte initial diagnostik af levercirrose og komplikationerne til portal hypertension ascites fundusvaricer hæmodynamiske forstyrrelser oesophagusvaricer portal hypertensiv gastropati iværksætte initial behandling af variceblødning, herunder anlægge Sengstaken-Blakemore sonde udføre diagnostisk ascitespunktur og initial behandling af spontan bakteriel peritonit iværksætte initial diagnostik og aflastende punktur ved spændt ascites med hæmodynamisk eller respiratorisk betydning eller risiko for ruptur iværksætte initial diagnostik og behandling af udløsende faktorer ved hepatisk encefalopati hos patient med kronisk leversygdom (infektion, dehydrering, obstipation, medikamenter, blødning) iværksætte behandling af hepatisk malnutrition henviser til gastroenterolog/hepatolog	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.3.10	Udrede, initialt behandle og visitere ved akut og subakut leverpåvirkning	differentiere medikamentelle reaktioner inkl. naturmedicin (vedr. paracetamolforgiftning, se 6.1.10.9) virale infektioner hepatisk iskæmi vurdere forløb, herunder tegn på dårlig prognose iværksætte initial behandling, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog	
4.1.3.11	Udrede, initialt behandle og visitere ved infektiøse tilstande i leveren	differentiere de enkelte former for viral hepatitis: forebyggelse forholdsregler ved stikuheld inkubationstider prognose smitteveje diagnosticere akut eller kronisk viral hepatitis type A, B, C iværksætte initial diagnostik og planlægning af behandling af leverabsces visitere til gastroenterolog/hepatolog eller infektionsmediciner	
4.1.3.12	Udrede og visitere ved vedvarende transaminaseforhøjelse (transaminasæmi)	angive arvelige/erhvervede årsager udrede årsager til fedtlever diagnosticere hæmokromatose iværksætte initial diagnostik af andre tilstande visitere til gastroenterolog/hepatolog eller hæmatolog	



Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.3.13	Udrede og visitere ved galdesten og galdeobstruktion	iværksætte initial diagnostik af kolecystit og kolangit, samt visitere til gastroenterolog/hepatolog eller kirurg	

#### 4.1.4 Geriatri

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.4.1	Udrede og behandle ved fald og svimmelhed hos den ældre patient	udrede årsager og behandle, herunder: iværksætte tværfagligt samarbejde omkring udredning og behandling iværksætte sekundær og tertiær profylakse overfor patient og miljø	
4.1.4.2	Udrede, behandle og visitere den ældre patient med funktionstab	angive årsager til fysisk funktionstab sygdomspræsentation hos ældre med multimorbiditet og aldersforandringer aldersbetinget funktionstab angive årsager til kognitiv dysfunktion i forbindelse med sygdom symptomer ved delirium symptomer ved demens symptomer ved depression symptomer ved subduralt hæmatom iværksætte initial diagnostik og behandling, herunder forebyggelse og behandling af delirium iværksættelse af behandling ved fysisk funktionstab forebyggelse af funktionstab i forbindelse med sygdom	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

		udredning ved mistanke om subduralt hæmatom visitation ved mistanke om depression/demens	
4.1.4.3	Diagnosticere og behandle infektioner hos den ældre patient	diagnosticere og behandle de hyppigste infektioner hos ældre asymptomatisk bakteriuri iværksætte relevant vaccination	

#### 4.1.5 Hæmatologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet opnået Dato og underskrift
4.1.5.1	Udrede, initialt behandle og visitere ved anæmi	angive indikationer for og risici ved blodtransfusion differentiere imellem de hyppigste anæmiformer, starte behandling samt visitere til hæmatolog mangelanæmier, (jern-, folinsyre- og vitamin B12 mangel), anæmi ved kronisk sygdom marvfortrængning hæmolyse marvhypoplasi	
4.1.5.2	Udrede og behandle ved polycytæmi, herunder visitere ved polycytæmia vera	differentiere mellem polycytæmia vera og sekundær polycytæmi udrede årsager og starte behandling både symptomatisk og mhp. grundlidelsen af sekundær polycytæmi henvise polycytæmia vera til hæmatolog	

Navn \_\_\_\_\_

CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.5.3	Gennemføre akut diagnostik ved livstruende blødningstendens	differentiere mellem: arvelige (von Willebrands sygdom, hæmofili) erhvervede (overdosering af vitamin K-antagonister/ heparinanaloger, idiopatisk trombocytopenisk purpura (ITP), knoglemarvssuppression) DIC og TTP behandle livstruende blødningstendens ud fra en relevant afvejning af differentialdiagnoser vurdere indikationer og kontraindikationer for behandling med trombocyt-infusioner og frisk frosset plasma	
4.1.5.4	Udrede abnormt blodbillede og initialt behandle livstruende komplikationer samt visitere til relevant specialist	udrede og behandle årsag til reaktiv neutrocytose/leukæmoid reaktion diagnosticere leukopeni - især neutropeni akut leukæmi kronisk lymfatisk leukæmi få mistanke om kronisk myeloid leukæmi og myelodysplasi mikroskopere perifert blod med genkendelse af et leukæmisk blodbillede gennemføre knoglemarvsundersøgelse initialt behandle livstruende komplikationer til hæmatologisk sygdom (infektion, blødning, svær anæmi, urat nefropati) visitere til relevant specialist	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.5.5	Udrede, behandle eller visitere til relevant afdeling ved lymfadenopati	reaktiv/infektøs lymfadenopati malignt lymfom anden malign sygdom	
4.1.5.6	Udrede splenomegali og visitere til relevant behandling	gennemføre initial diagnostik af: hæmatologisk sygdom (lymfoid, myeloid, myelofibrose) infektøse/andre årsager	
4.1.5.7	Gennemføre initial diagnostik og visitere ved paraproteinæmi	gennemføre initial diagnostik af: moklonal gammapati af ukendt signifikans (MGUS) myelomatose malignt lymfom gennemføre klinisk og laboratoriemæssig kontrol af MGUS visitere til relevant specialist	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

#### 4.1.6 Infektionsmedicin

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.6.1	Diagnosticere og behandle sepsis, herunder visitere til infektionsmedicinsk afdeling ved svær sepsis	<ul style="list-style-type: none"> <li>opsøre focus</li> <li>rekvirere undersøgelserne til mikrobiologisk diagnostisk</li> <li>tolke mikrobiologi svar som sandsynlig årsag eller kontamination</li> <li>iværksætte relevant antibiotisk behandling og organunderstøttende terapi</li> <li>udføre relevant monitorering</li> <li>vurdere behov for invasiv sanering af focus</li> </ul>	
4.1.6.2	Diagnosticere og behandle akutte cerebrale infektioner (meningit/encefalit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opsøre focus</li> <li>rekvirere undersøgelser til mikrobiologisk diagnostisk</li> <li>tolke mikrobiologi svar</li> <li>iværksætte relevant antibiotisk behandling og organunderstøttende terapi</li> <li>iværksætte relevant antiviral behandling ved encefalit</li> <li>udføre relevant monitorering</li> <li>foranstalte relevant isolation</li> <li>iværksætte relevant forebyggende behandling</li> <li>kontakte infektionsmedicinsk specialafdeling ved kompliceret meningit</li> </ul>	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.6.3	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved importeret febersygdom	rekvirere undersøgelse til mikrobiologisk diagnostik, herunder for malaria tolke mikrobiologi svar iværksætte relevant antibiotisk behandling udføre relevant monitorering iværksætte relevant understøttende behandling visitere til infektionsmedicinsk specialafdeling	
4.1.6.4	Diagnosticere og behandle systemiske virusinfektioner	rekvirere undersøgelse til mikrobiologisk diagnostik, heriblandt for herpes, HIV og EBV tolke mikrobiologi svar iværksætte relevant antibiotisk behandling iværksætte relevant understøttende behandling udføre primær og sekundær forebyggelse, især af HIV infektion	
4.1.6.5	Diagnosticere, behandle og visitere ved infektioner i led, knogler og hud	rekvirere undersøgelser til mikrobiologisk diagnostik tolke svar iværksætte relevant behandling, også af sekundære bakterielle infektioner iværksætte relevant understøttende behandling tolke billeddiagnostiske fund henvise til infektionsmedicinsk specialafdeling ved svære infektioner, især hos HIV-positive patienter	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

#### 4.1.7 Kardiologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet opnået Dato og underskrift
4.1.7.1	Diagnosticere og behandle hjertestop, herunder vurdere behov for DC-konvertering eller behov for anlæggelse af transkutan pacing (Zoll)	udføre differential diagnostik og akut behandling udføre akut DC-konvertering anlægge Zoll-pacing	
4.1.7.2	Diagnosticere, initialt behandle og visitere den akutte hjertepatient	iværksætte relevante undersøgelser, herunder: af årsager, risikofaktorer, symptomer og differentialdiagnoser ved brystmerter, dyspnø, taky-arytmi, bradyarytmi, hjertetamponade, hæmodynamisk instabilitet, kardiogent shock anvende indikationer for transthorakal og transesophageal ekkokardiografi anvende indikationer for intensiv monitorering eller overflytning til HSE, fx mhp. aortaballompumpe eller assist device anvende indikationer, kontraindikationer og komplikationer ved koronarangiografi og primær PTCA anvende indikationer for thorax-røntgen, CT-skanning, MR-skanning af årsager og symptomer på hjertetamponade og indikationer for perikardiocentese anvende indikationer for temporær og permanent pacemaker, ICD-enhed, elektrofysiologisk undersøgelse udføre akut ekg-diagnostik, herunder kunne erkende exitblok ved pacemakersvigt inaktivere ICD-enhed med magnet	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet opnået Dato og underskrift
		bestille og fortolke relevante blodprøver iværksætte akut kardiovaskulær farmakoterapi henvise og overflytte til intensivafdeling eller HSE mhp. akut invasiv behandling	
4.1.7.3	Diagnosticere, initialt behandle og visitere endocarditis, myocarditis, pericarditis	differentiere årsager og iværksætte initial behandling, samt visitere til relevant diagnostik, observation og behandling	
4.1.7.4	Diagnosticere, initialt behandle og visitere aortadissektion og perifer karsygdom	differentiere årsager og iværksætte initial behandling, samt visitere til relevant diagnostik og behandling	
4.1.7.5	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved kronisk iskæmisk hjertesygdom	angive årsager og risikofaktorer udføre arbejds-ekg iværksætte sekundærprofylakse og farmakoterapi henvise til vurdering mhp. koronarangiografi og invasiv revaskularisering	
4.1.7.6	Diagnosticere, initialt behandle og visitere ved dyslipidæmi	angive symptomer, risikofaktorer, følgesygdomme og indikationer for lipidsænkende behandling iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til behandling ved andre specialer	
4.1.7.7	Udrede årsager til og behandle kronisk hjerterinsufficiens		



Navn \_\_\_\_\_

CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.7.8	Udrede årsager til kroniske klapsygdomme, iværksætte behandling og visitere til kardiolog	differentiere årsager (valvulopatii, kardiomyopatii (dilateret), hypertrofisk, restriktiv.	
4.1.7.9	Udrede årsager til og behandle hypotensio arterialis, ortostatisk hypotension, kardial synkope	udføre ortostatisk blodtryksmåling	
4.1.7.10	Udrede årsager til og behandle pulmonal hypertension	henvise til trykmåling	
4.1.7.11	Varetage præventiv kardiologi	rådgive vedr. ændring af livsstilsfaktorer udføre risikoreducerende medicinsk behandling	
4.1.7.12	Varetage den hjerteopererede patient	angive kardiologiske problemstillinger efter thoraxkirurgi henvise til relevant diagnostik og behandling	
4.1.7.13	Varetage hjerterehabilitering	angive betydningen af rehabilitering efter akut myokardieinfarkt, hjerteoperation og ved hjerteinsufficiens anvise og anvende et adekvat rehabiliteringsprogram	
4.1.7.14	Udføre præoperativ hjerterisikovurdering	angive risikofaktorer for kardiale komplikationer ved ekstrakardial operation optimere medikamentel behandling præoperativt risikovurdere og henvise til relevant diagnostik og behandling	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

#### 4.1.8 Lungemedicin

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet opnået Dato og underskrift
4.1.8.1	Udrede og behandle kronisk obstruktiv lungesygdom (KOL)	udrede og behandle alle akut dårlige patienter og ambulante stabile patienter med KOL i let til moderat grad, herunder udføre akut behandling med bl.a. ilt og farmaka bedømmelse af A-punktur og klinisk tilstand mhp. evt. visitering til intensiv terapi tolkning af spirometri/PEFR måling udredning for risikofaktorer og komplikationer vejledning om livsstilsændringer for bevarelse af lungefunktion (rygestop) opstilling af konkret plan for rygestop	
4.1.8.2	Udrede og behandle astma, herunder visitere til intensiv terapi	udrede og behandle alle akut dårlige patienter og alle ambulante patienter med let til moderat svær sygdom, herunder udføre: akut behandling med ilt og farmaka, vurdering af klinisk tilstand mhp evt. visitering til intensiv terapi, PEFR måling, spirometri, diagnostik mhp klassificering af sværhedsgrad og type af astma (allergisk/non-allergisk), udredning for risikofaktorer og komplikationer, lave medicinsk behandlingsplan af kronisk astma stadie 1-3	
4.1.8.3	Diagnosticere og behandle pneumoni, herunder visitere ved svær eller uafklaret pneumoni	udføre diagnostik, herunder rtg af thorax, ekspektorat-undersøgelser (incl TB) og undersøgelser for atypiske bakterier, Mantoux vurdere tilstedende komplikationer (akutte og sene) anvende overordnede principper for antibiotisk behandling	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet opnået Dato og underskrift
		visitere ved svær eller uafklaret pneumoni, evt visitere til videre diagnostik og behandling hos lungemedicinsk speciallæge/afdeling visitere til intensiv terapi	
4.1.8.4	Diagnosticere og visitere ved lungeinfiltrat/pleuraeffusion	iværksætte initial differentialdiagnostik (malign/benign) og behandling, samt visitere til lungemediciner udføre pleuracentese	
4.1.8.5	Diagnosticere, behandle og visitere ved restriktiv lungelidelse	iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere til lungemediciner	

#### 4.1.9 Nefrologi

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet opnået Dato og underskrift
4.1.9.1	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere ved elektrolyt- og syre/baseforstyrrelser	hyper- og hypokaliæmi hyper- og hyponatriæmi hyper- og hypokalkæmi hyper- og hypofosfatæmi hypomagnesiæmi metabolisk acidose og alkalose	
4.1.9.2	Iværksætte diagnostik og initial behandling samt visitere ved akut og kronisk nyreinsufficiens	iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere ved akut nyreinsufficiens, herunder udføre væske/elektrolytbehandling behandling af udløsende årsag dosisjustering af medicin	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet opnået Dato og underskrift
		relevant visitation til akut dialyse og plasmaseparation udrede og behandle akut ved let kronisk nyreinsufficiens samt henvise til nefrologisk afdeling iværksætte initial diagnostik og behandling, samt visitere patienten i kronisk dialyse med akutte komplikationer til dialysebehandling, herunder infektioner (peritonitis hos patienter i peritonealdialyse) svær overhydrering dialyseadgangsrelaterede problemer	
4.1.9.3	Udrede og behandle ved hypertension	udrede og behandle specielt ved essentiel hypertension sekundær hypertension hypertensiv krise hypertension i forbindelse med graviditet forebygge komplikationer	
4.1.9.4	Udrede og visitere ved proteinuri	herunder ved nefrotisk syndrom samtidig hæmaturi anvende indikationer for akut nyrebiopsi	
4.1.9.5	Differentialdiagnosticere, iværksætte initial behandling samt visitere til relevant specialist ved infektiøse		

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
	tilstande i nyre og urinveje		

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

#### 4.1.10 Øvrige fælleskompetencer

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.10.1	Varetage alkoholrelaterede tilstande	vejlede om forebyggelse og behandling af alkoholoverforbrug forudse udløsende faktorer og risici for alkoholabstinens diagnosticere komplikationer herunder alkoholabstinens/delir samt relevante differentialdiagnoser forebygge Wernickes encefalopati diagnosticere alkoholisk fedtlever, hepatit og cirrose udføre abstinensbehandling korrigere vitaminmangeltilstande iværksætte ernæringsterapi vurdere behovet for henvisning til psykiater	
4.1.10.2	Udrede og akut behandle anafylaktisk reaktion/akut urticaria/angioneurotisk ødem	angive mekanismer (allergi/ikke allergi) vurdere behovet for visitation til specialist i rolig fase	
4.1.10.3	Udrede og akut behandle insektstiksreaktioner	angive mekanismer (allergi/ikke allergi) informere om prognose og forsigtighedsregler visitere til specialist i rolig fase	
4.1.10.4	Behandle og visitere malnutrition	iværksætte ernæringsterapi, herunder: vurdere ernæringstilstand, herunder udregne body mass index (kg/m <sup>2</sup> ) og utilsigtet vægttab som procentdel af habitualvægt estimere individuelt behov for energi og protein angive administrationsformer kunne redegøre for komplikationer samarbejde med klinisk diætist visitere komplicerede tilfælde til specialist	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.10.5	Udrede og behandle trombose tendens, lungeemboli dyb venetrombose og arterielle embolier	iværksætte akut/subakut udredningsforløb iværksætte initial elektiv udredning af tilgrundliggende årsager, herunder skelne mellem hyppigste årsager til trombose arvelige/erhvervede cellulære/humorale diagnosticere hæmodynamisk betydende LE: visitation til trombolyse øvrige LE/DVT: starte AK-behandling på klinisk mistanke videre behandle og kontrollere tromboemboliske tilstande informere om tromboseprofylakse	
4.1.10.6	Udrede, behandle og visitere infektion hos den immuninkompetente patient	angive årsager til immuninkompetence (neutropeni, immunsuppressiv behandling (fx hos den organtransplanterede), HIV-infektion) iværksætte initial bredspektret antibiotisk behandling sideløbende med mikrobiologisk udredning visitere til specialafdeling ved behov	
4.1.10.7	Udrede og visitere patient med malign sygdom	tilrettelægge et udredningsprogram efter hvad der vil have terapeutisk konsekvens for patienten visitere til kurativ eller specifik palliativ terapi (kirurgisk, onkologisk, hæmatologisk) varetage den palliative behandling til patienter, som ikke kan tilbydes specifik terapi	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.10.8	Varetage rationel lægemiddelterapi og bivirkninger	udføre farmakoterapi efter gældende rekommandationer, herunder anvende viden vedrørende indikationer og kontraindikationer for ethvert lægemiddel man som læge ordinerer eller administrerer de særlige problemer, der knytter sig til lægemiddelterapi hos patienter med specifik organpåvirkning eller hos ældre relevant afveje effekt mod risiko for bivirkninger anvende viden vedr. lægemiddelbivirkninger, herunder om forebyggelse, hvor dette er muligt differentialdiagnoser mekanismer (allergi/ikke allergi) varetagelse af monitorering information om prognose og forsigtighedsregler behov for supplerende diagnostik i rolig fase vælge billigste behandling blandt flere ligeværdige informere patienten om fordele og risici	
4.1.10.9	Diagnosticere, akut behandle og visitere patient med forgiftninger	anvende specifikke antidoter (mod paracetamol, morfica, benzodiazepiner m.fl.) udrede, herunder opspore toksinets art toksicitet og mængde tidspunkt for indtagelse miljø hvori forgiftningen er foregået iværksætte relevant undersøgelsesprogram for toksikologiske analyser visitere til observationsseng, evt. monitorering	



Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	Mål	Konkretisering af mål Herunder kunne:	Målet opnået Dato og underskrift
		visitere til specialafdeling (gastroenterologi/hepatologi, nefrologi, hæmatologi) ved behov	
4.1.10.10	Varetage patient med manifest eller truende svigt af vitale organfunktioner	vurdere behov for overflytning til intensivafdeling varetage fornøden kommunikation med intensivafdeling vedrørende overflytning, herunder journalføring af den medicinske behandlingsplan i koordination med intensivafdelingens behandlende læge formidle fornøden kontakt til relevante intern medicinske specialer	
4.1.10.11	Udrede, behandle og visitere patient med bevidsthedspåvirkning	gradere bevidsthedspåvirkning opstille prioriteret udredningsprogram iværksætte initial behandling samt visitere ud fra afklarede eller tentative diagnoser	
4.1.10.12	Udrede, behandle og visitere patient med krampeanfald	skelne funktionelle og epileptiske (generaliserede og fokale) krampeanfald opstille prioriteret udredningsprogram behandle akutte krampeanfald samt evt. udløsende årsag igangsætte behandling ved status epilepticus samt visitere rådgive om forholdsregler	
4.1.10.13	Diagnosticere hjernedød	iværksætte udredningsprogram tage initiativer i forbindelse med mistanke om hjernedød mhp. mulig organdonation	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

	<b>Mål</b>	<b>Konkretisering af mål Herunder kunne:</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.1.10.14	Iværksætte initial diagnostik og behandling, samt kunne visitere ved akutte neurologiske udfald og neuromuskulær svækkelse		
4.1.10.15	Varetage patient med følgetilstande til apoplexia cerebri	angive risikofaktorer for udvikling af cerebrovaskulær sygdom udrede og behandle, herunder udføre relevant udredning af årsag sekundær profylaktisk behandling behandling af følgetilstande til apopleksi planlægge ernæring og genoptræning prognosticere svær invaliditet uden genoptræningspotentiale	
4.1.10.16	Udrede, initialt behandle og viderevisitere patienter med hovedpine	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med hovedpine som følge af: <ul style="list-style-type: none"> <li>• migræne/Hortons hvp.</li> <li>• spændingshovedpine</li> <li>• arteriitis temporalis</li> <li>• intrakranielle processer</li> <li>• hypertension</li> <li>• akut behandlingskrævende hovedpine</li> </ul>	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

## 4.2 Kommunikator

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.2.1	Varetage det medicinske interview med patient og evt. pårørende med respekt for patienten, dennes forståelse af sygdom eller problemstilling	
4.2.2	Informere patient og evt. pårørende med respekt for patientens ønsker om medinddragelse i beslutning om undersøgelses- og behandlingsplaner, og sikre forståelse	
4.2.3	Informere om en kronisk tilstand eller undersøgelsesresultater på en empatisk måde i relation til grænser for egen kompetence og afdelingens praksis for håndtering af alvorlige samtaler, og sikre forståelse	
4.2.4	Varetage samtale med den utilfredse patient/pårørende og vejlede patient vedr. klageveje og -muligheder i henhold til afdelingens rutiner	
4.2.5	Varetage og sikre mundtlig kommunikation i afdelingen, herunder en effektiv og korrekt information til læger, sygeplejersker og andet personale	
4.2.6	Varetage skriftlig kommunikation, herunder varetage en effektiv og korrekt skriftlig dokumentation og journalføring, medicinskemaer og epikriser, og udarbejde patientvejledninger	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

### 4.3 Samarbejder

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Målet opnået Dato og underskrift
4.3.1	Samarbejde i team, herunder: indtage rollen som teamleder eller teammedlem, hvor dette er betimelig kommunikere effektivt med det tværfaglige team, i afdelingen, ambulatoriet, fysio- og ergoterapien.	
4.3.3	Samarbejde med andre afdelinger, herunder rekvirere og gå tilsyn, udvise respekt for andres behov for og anmodning om reumatologisk ekspertise i en etisk afvejning af patienters behov for service samt egne og afdelingens ressourcer	

### 4.4. Leder/Administrator

	Mål	Målet opnået Dato og underskrift
4.4.1	Effektivt planlægge og organisere eget arbejde	
4.4.2	Konstruktivt bidrage til en effektiv anvendelse af de reumatologiske ressourcer gennem organisatoriske og pædagogiske tiltag mhp. udbredelse af viden og oplæring af andre	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

#### 4.5 Sundhedsfremmer

	Mål	Målet opnået Dato og underskrift
4.5.1	Identificere og reagere på væsentlige faktorer for sundhed, herunder identificere de samfundsmæssige, kulturelle og subjektive betingelser for patientens aktuelle livs- og sygdomssituation og reagere på de forhold, hvor rådgivning er påkrævet	
4.5.2	Rådgive om og arbejde for øget sundhed hos patienten og i lokalsamfundet, ud fra evidensbaseret viden om væsentlige risikofaktorer og effekten af forebyggelse	
4.5.3	Undervise andre personalegrupper, myndigheder, patientforeninger o.l. om generelle risikofaktorer af betydning for visse sygdomme	

#### 4.6. Akademiker

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	Mål	Målet opnået Dato og underskrift
4.6.1	Foretage en kritisk refleksion over praksis	
4.6.2	Afgrænse klinisk problemstilling, og udføre fokuseret litteratursøgning,	
4.6.3	Planlægge og gennemføre projekt	
4.6.4	Mundtligt præsentation	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

#### 4.7 Professionel

Efter endt hoveduddannelse skal lægen kunne:

	<b>Mål</b>	<b>Målet opnået Dato og underskrift</b>
4.7.1	Opstille realistiske mål og tidsrammer for konsultation og forløb i samarbejde med patienten (Målet evalueres ved afslutning af den første tredjedel af hoveduddannelsen)	
4.7.2	Vurdere egen faglig formåen og åbent tilkendegive grænser for samme og opsøge assistance ved behov (Målet evalueres ved afslutning af den første tredjedel af hoveduddannelsen)	
4.7.3	Tage initiativ til egen faglig udvikling og identificere mål og midler samt dokumentere egen læring (Målet evalueres ved afslutning af den første tredjedel af hoveduddannelsen)	
4.7.4	Reflektere kritisk over egne handlinger, og håndtere situationer, hvor der er begået fejl eller utilsigtede hændelser (Målet evalueres ved afslutning af den første tredjedel af hoveduddannelsen)	
4.7.5	Udvide respekt for kravet om effektivitet i patientbehandling og analysere og håndtere etiske og organisatoriske dilemmaer vedr. prioritering og ressourcefordeling. (Målet evalueres ved afslutning af den anden tredjedel af hoveduddannelsen)	
4.7.6	Afslutte en konsultation og et patientforløb indenfor en rimelig tidsramme (Målet evalueres ved afslutning af den anden tredjedel af hoveduddannelsen)	
4.7.7	Forklare specialets placering i sundhedsorganisationen og diskutere afgrænsningen til og samspillet med andre specialer, sundhedsprofessioner og primærsektoren (Målet evalueres ved afslutning af den sidste tredjedel af hoveduddannelsen)	

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

4.7.8	Være opmærksom på reumatologens særlige rolle og ekspertise, og det professionelle ansvar dette medfører (Målet evalueres ved afslutning af den sidste tredjedel af hoveduddannelsen)	
4.7.9	Vurdere hvornår yderligere undersøgelser eller behandling ikke er indiceret (Målet evalueres ved afslutning af den sidste tredjedel af hoveduddannelsen)	

Navn \_\_\_\_\_

CPR \_\_\_\_\_

# 4

## CHECKLISTER OG VURDERINGSSKALAER



Navn \_\_\_\_\_

CPR \_\_\_\_\_

# **SPECIFIK KOMPETENCEVURDERING**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 1.**  
**Struktureret klinisk observation af en SKULDERUNDERSØGELSE**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, der observerer den uddannelsessøgende under dennes arbejde. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<i>Introduktion</i>		
Orienterer patienten om den forestående undersøgelse og omfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Anamnese</i>		
Sikre relevant anamnese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Procedure</i>		
Passende afklædt og passende lejret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benytter sig af inspektion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undersøger såvel passiv som aktiv bevægelighed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undersøger muskelfunktion og lednære strukturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undersøger columna cervicalis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foretager neurologisk undersøgelse af OE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Konklusion og problemformulering</i>		
Konkluderer på information og obj. undersøgelse. Fokuserer på problemstilling og formulerer arbejds-/tentativ diagnose og mulige differentialdiagnoser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opstiller hensigtsmæssig og effektiv undersøgelses- og behandlingsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orienterer patienten om fund og diagnose samt videre udrednings- og behandlingsplan. Sikrer sig dennes forståelse og accept.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 2.**  
**Struktureret klinisk observation af**  
**GLOBAL LEDUNDERSØGELSE PÅ PATIENT**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, der observerer den uddannelsessøgende under dennes arbejde. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Introduktion</i>		
Orienterer patienten om den forestående undersøgelse og omfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Anamnese</i>		
Sikre relevant anamnese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Procedure</i>		
Passende afklædt og passende lejret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benytter EULAR's standardiserede ledundersøgelse (40 led)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Konklusion og problemformulering</i>		
Konkluderer på information og obj. undersøgelse. Fokuserer på problemstilling og formulerer arbejds-/tentativ diagnose og mulige differentialdiagnoser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opstiller hensigtsmæssig og effektiv undersøgelses- og behandlingsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orienterer patienten om fund og diagnose samt videre udrednings- og behandlingsplan. Sikrer sig dennes forståelse og accept.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 3.**  
**Struktureret klinisk observation af LEDPUNKTUR**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, der observerer den uddannelsessøgende under dennes arbejde. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<i>Introduktion</i>		
Orienterer patienten om den forestående undersøgelse, omfang, evt. ubehag og eventuelle komplikationer. Sikre patientens accept.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Anamnese</i>		
Sikrer relevant anamnese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontrollerer om der er indikation/kontraindikationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Procedure</i>		
Sikrer god lejring af patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikrer at de nødvendige remedier er klargjort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvender relevant indstikssted	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benytter steril teknik, evt non touch teknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurderer indikation/kontraindikation for evt. intraartikulær steroid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Installerer evt. steroid korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Håndterer kanyle korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udfører relevante forsendelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udfører korrekt mikroskopi for krystaller, hvis det er relevant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Afslutning</i>		
Orienterer patienten om fund og konklusioner samt orienterer om komplikationer og forholdsregler ved dette. Sikre sig dennes forståelse og accept.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 4.**  
**Struktureret klinisk observation af en NAKKEUNDERSØGELSE**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, der observerer den uddannelsessøgende under dennes arbejde. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<i>Introduktion</i>		
Orienterer patienten om den forestående undersøgelse og omfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Anamnese</i>		
Sikrer relevant anamnese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Procedure</i>		
Passende afklædt og passende lejret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benytter sig af inspektion, og undersøger såvel passiv som aktiv bevægelighed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benytte forarmenkompressionstest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foretager neurologisk undersøgelse af OE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bløddelsundersøgelse af nakke-skulderåg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Konklusion og problemformulering</i>		
Konkluderer på anamnese og obj. undersøgelse. Fokuserer problemstilling og formulerer arbejds-/tentativ diagnose og mulige differentialdiagnoser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opstiller hensigtsmæssig og effektiv undersøgelses- og behandlingsplan, herunder plan for monitorering af forløbet og beskriver evt. komplikationer der kan medføre afvigelse fra undersøgelses- og behandlingsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Afslutning</i>		
Orienterer patienten om fund og konklusioner samt orienterer om komplikationer og forholdsregler ved dette. Sikrer sig dennes forståelse og accept.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 5.**  
**Patientforløbsbeskrivelse af AKUT MONOARTRIT**

*Den uddannelsessøgende udvælger en patient, som han/hun har haft det primære ansvar for i hele forløbet. Han/hun udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet, ca. 2 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i> Henvisningsårsag, anamnese og objektive fund. Primær konklusion og problemstillinger. Udrednings- og behandlingsplan. Væsentlige ændringer i forløbet og konsekvenserne heraf. Plan for evt. opfølgning/kontrol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i> Diskussion af diagnose og differentialdiagnoser samt undersøgelsesprogram og behandlingsplan og diskussion af eventuelle ændringer heri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Diskussion af journalføringen</i> Forholder sig kritisk til journalføringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Resume og konklusion</i> Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 6.**  
**Patientforløbsbeskrivelse af et ambulans forløb NYOPSTÅET OLIGO/POLYARTRIT**

*Den uddannelsessøgende udvælger en patient, som han/hun har haft det primære ansvar for i hele forløbet. Han/hun udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet, ca. 2 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i> Henvisningsårsag, anamnese og objektive fund. Primær konklusion og problemstillinger. Udrednings- og behandlingsplan. Væsentlige ændringer i forløbet og konsekvenserne heraf. Plan for evt. opfølgning/kontrol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i> Diskussion af diagnose og differentialdiagnoser samt undersøgelsesprogram og behandlingsplan og diskussion af eventuelle ændringer heri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Diskussion af journalføringen.</i> Forholde sig kritisk journalføringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Resume og konklusion</i> Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)  JA  NEJ

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 7.**

**Patientforløbsbeskrivelse af et ambulant forløb KRONISK OLIGO/POLYARTRIT**

*Den uddannelsessøgende udvælger en patient, som har haft et langt forløb, hvor han/hun har deltaget i hele eller dele af forløbet. Den uddannelsessøgende udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet, ca. 3 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i> Kort beskrivelse af sygehistorie, diagnosegrundlag, sygdomsforløbet og komplikationer til sygdommen. Kort gennemgang af behandlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i> Diskussion af sygdomsforløbet og -monitoreringen samt komplikationer til sygdommen. Diskussion af behandlingsplanen og ændringer heri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Diskussion af journalføringen.</i> Forholde sig kritisk journalføringen (f.eks. om denne er klar og præcis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Resume og konklusion</i> Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)  JA  NEJ

**Supervisors underskrift**

**Dato**



Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 8.**

**Fremlæggelse på konference (uden patient)**

**PATIENT MED INFLAMMATORISK LEDSYGDOM**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, som observerer den uddannelsessøgende ved en konferencefremlægning. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Problempresentation</i>		
Formulerer en klar problemstilling, som 'konferencen' skal søge løsning eller svar på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giver kort resume af sygehistorie der skal diskuteres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giver de nødvendige oplysninger, data og fakta, som kollegaer skal bruge til problemløsningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Diskussion og opsummering</i>		
Opsummerer problemet og fakta der kan ligge til grund for en beslutning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Præsenterer egne løsningsforslag og inviterer til andres løsningsforslag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opsummerer løsningsforslag og valg, der skal tages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Søger 'konferencens' konsensus vedr. valg af strategi og hvorledes den vil blive effektueres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 9.**  
**Mødeleder på konference med patient.**  
**PATIENT MED INFLAMMATORISK LEDSYGDOM**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, som observerer den uddannelsessøgende ved en konferencefremlægning. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Problem præsentation</i>		
Patienten præsenteres for kollegaerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskriver en klar problemstilling eller spørgsmål, som 'konferencen' skal søge løsning eller svar på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inddrager patienten på en naturlig måde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giver de nødvendige oplysninger, data og fakta, som kollegaerne skal bruge til problemløsningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foretager hvis det er relevant klinisk undersøgelse og inviterer til kollegaernes deltagelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Får afsluttet patientens deltagelse i konferencen på en naturlig måde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Diskussion og opsummering</i>		
Påtager sig rollen som mødeleder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opsummerer, strukturer og fokuserer fakta der ligger til grund for en beslutning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Præsenterer egne løsningsforslag og inviterer til andres løsningsforlag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opsummerer løsningsforslag og valg, der skal tages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Søger 'konferencens' konsensus vedr. valg af strategi og hvorledes den vil blive effektueret.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)**

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 10.**  
**Patientforløbsbeskrivelse af SYSTEMISK BINDEVÆVSSYGDOM**

*Den uddannelsessøgende udvælger en patient, som han/hun har haft det primære ansvar for i hele forløbet. Han/hun udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet, ca. 2 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i> Henvisningsårsag, anamnese og objektive fund. Primær konklusion og problemstillinger. Udrednings- og behandlingsplan. Væsentlige ændringer i forløbet og konsekvenserne heraf. Plan for evt. opfølgning/kontrol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i> Diskussion af diagnose og differentialdiagnoser samt undersøgelsesprogram og behandlingsplan og diskussion af eventuelle ændringer heri. Diskussion af journalføringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Diskussion af journalføringen.</i> Forholde sig kritisk journalføringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Resume og konklusion</i> Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 11.**  
**Refleksiv rapport om 3 patienter med OSTEOARTROSE**

*Den uddannelsessøgende vælger 3 journaler. Der udfærdiges mundtligt eller skriftligt en samlet rapport over de 3 journaler (ca. 4 A4 sider).*

*Journalerne gennemgås og diskuteres ved brug af nedennævnte punkter:*

- 1) *anamnese og objektive fund*
- 2) *hensigtsmæssigt udredningsprogram*
- 3) *diagnostiske grundlag*
- 4) *behandlingsplan incl. stillingtagen til evt. afslutning/henvisning til primærsektoren*
- 5) *diskussion af resultatet i relation til god medicinsk praksis (f.eks. er valg af præparat og administrationsmåde hensigtsmæssig) og organisatoriske overvejelser, så som personaleressourcer (fysioterapeut, ergoterapeut, m.m) og afd. 's gængse praksis*
- 6) *konklusion med forslag til optimering af diagnostik og behandling*

*Den uddannelsessøgendes rapport vil blive vurderet af supervisor på nedenstående kriterier. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Vurdering af rapport</i>		
Rapporten indeholder kort og klar beskrivelse af de 3 journaler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder klar og fyldestgørende beskrivelse af resultatet af den kritiske journalgennemgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder diskussion af resultaterne i relation til god medicinsk praksis og organisatoriske overvejelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten har en klar konklusion i overensstemmelse med fund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder rationelle forslag til optimering af diagnostik og behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 12.**  
**Patientforløbsbeskrivelse på patient med OSTEOPOROSE**

*Den uddannelsessøgende udvælger en patient, som han/hun har haft det primære ansvar for i hele forløbet. Han/hun udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet, ca. 2 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i> Henvisningsårsag, anamnese og objektive fund. Primær konklusion og problemstillinger. Udrednings- og behandlingsplan. Væsentlige ændringer i forløbet og konsekvenserne heraf. Plan for evt. opfølgning/kontrol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i> Diskussion af diagnose og differentialdiagnoser samt undersøgelsesprogram og behandlingsplan og diskussion af eventuelle ændringer heri. Diskussion af journalføringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Diskussions af journalføringen</i> Forholder sig kritisk til journalføringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Resume og konklusion</i> Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 13.**  
**Refleksiv rapport om 3 patienter med LÆNDERYGSMERTER**

Den uddannelsessøgende vælger 3 journaler(en akut og to kroniske forløb), som han/hun fremlægger mundtligt. Der vælges journaler, hvor den uddannelsessøgende har deltaget i hele eller dele af forløbene.

Journalerne gennemgås ved brug af nedennævnte punkter:

- 1) anamnese og objektive fund
- 2) hensigtsmæssigt udredningsprogram
- 3) diagnostiske grundlag
- 4) behandlingsplan incl. stillingtagen til evt. afslutning/henvisning til primærsektoren

Derefter diskuteres forløbet ved brug af nedennævnte punkter

- 1) diskussion af resultatet i relation til god medicinsk praksis (f.eks. er valg af præparat og administrationsmåde hensigtsmæssig) og organisatoriske overvejelser, så som personaleressourcer (fysioterapeut, ergoterapeut, m.m) og afd. 's gængse praksis
- 2) konklusion med forslag til optimering af diagnostik og behandling
- 3) indeholder evt. afslutningsnotat sufficient information til egen læge

Den uddannelsessøgendes rapport vil blive vurderet af supervisor på nedenstående kriterier. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.

	JA	NEJ
Vurdering af rapport		
Rapporten indeholder kort og klar beskrivelse af de 3 patienter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder klar og fyldestgørende beskrivelse af resultatet af journalgennemgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder diskussion af resultaterne i relation til god medicinsk praksis og organisatoriske overvejelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten har en klar konklusion i overensstemmelse med fund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder rationelle forslag til optimering af diagnostik og behandling inkl. håndtering efter afslutning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)  JA  NEJ

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 14.**

**Struktureret klinisk observation (kompetence 4.1.1.13 og 4.2.3)**

**SAMTALE MED PATIENT MED KRONISK BENIGNE SMERTER – MED DET MÅL AF AFSLUTTE FORLØBET I AFDELINGEN.**

*Den uddannelsessøgendes konsultation med en kronisk smertepatient observeres af supervisor. Patienten skal være kendt af den uddannelsessøgende læge. Patienten skal være færdig-undersøgt og forventet afsluttet ved aktuelle konsultation. Hvis forløbet af konsultationen gør det hensigtsmæssigt, kan afslutningen udsættes til et følgende besøg, hvor aktuelle evaluering fortsætter. Kompetencen er godkendt når patienten er afsluttet tilfredsstillende.*

*Nedenstående skema anvendes til vurderingen. Supervisor kan være den uddannelsessøgendes vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<b>Før konsultationen skal den uddannelsessøgende:</b>		
Kunne give kort og fyldestgørende resume af patientens helbredsklager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunne redegøre for relevansen af de foreliggende kliniske undersøgelser og begrunde at der ikke er behov for yderligere undersøgelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kende relevante henvisningsmuligheder for patienter med aktuelle problemstilling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Under konsultationen skal den uddannelsessøgende kunne:</b>		
Sætte rammen for konsultationen: Introducere supervisor og formål med konsultationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resumere patientens helbredsklager, og foretagne undersøgelser indtil nu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Give feed back på resultaterne af forløb og undersøgelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afdække patientens sygdomsforståelse og forventninger til undersøgelser og behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Være neutral, ægte nysgerrig, anvende åbne spørgsmål og holde fokus i konsultationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udtrykke og anerkende at patientens symptomer er reelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holde fast i hvad der ”lægens bord” og begrunde hvorfor forløbet bør afsluttes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunne afgrænse reumatologiske problemer fra socialmedicinske problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunne afslutte konsultationen til tiden og på en empatisk måde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Efter konsultationen skal den uddannelsessøgende kunne:</b>		
Diskutere med supervisor om konsultationen føltes belastende for den uddannelsessøgende læge. I bekræftende fald forklare hvorfor? Åben overfor kritik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 15.**  
**Refleksiv rapport om 2 REHABILITERINGSFORLØB**

*Den uddannelsessøgende vælger 2 journaler, som han/hun fremlægger mundtligt. Der vælges journaler, hvor den uddannelsessøgende har deltaget i hele eller dele af forløbene.*

*Journalerne gennemgås og diskuteres ved brug af nedennævnte punkter:*

- 1) funktionsniveau / funktionstab
- 2) smerter
- 3) ernæringstilstand
- 4) genoptræningsplan
- 5) udskrivelse/afslutning/henvisning til primærsektoren med plan for fortsat genoptræning
- 6) diskussion af resultatet i relation til god medicinsk praksis (f.eks. er valg af præparat og administrationsmåde hensigtsmæssig) og organisatoriske overvejelser, så som personaleressourcer (fysioterapeut, ergoterapeut, m.m) og afd. 's gængse praksis
- 7) konklusion med forslag til optimering af diagnostik og behandling

*Den uddannelsessøgendes rapport vil blive vurderet af supervisor på nedenstående kriterier. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Vurdering af rapport</i>		
Rapporten indeholder kort og klar beskrivelse af de 2 patienter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder klar og fyldestgørende beskrivelse af resultatet af journalgennemgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder diskussion af resultaterne i relation til god medicinsk praksis og organisatoriske overvejelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten har en klar konklusion i overensstemmelse med fund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder rationelle forslag til optimering af diagnostik og behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**



Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 16.**  
**Udfærdigelse af 4 STATUSBEDØMMELSER og 3 SPECIALLÆGE-ERKLÆRINGER .**

---

Både statusattester og speciallægeerklæringer skal gennemgås og diskuteres med supervisor før godkendelse

	<b>JA</b>	<b>Godkendt Dato og underskrift</b>
1. Stuserklæring	<input type="checkbox"/>	
2. Stuserklæring	<input type="checkbox"/>	
3. Stuserklæring	<input type="checkbox"/>	
4. Stuserklæring	<input type="checkbox"/>	
1. Speciallægeerklæring	<input type="checkbox"/>	
2. Speciallægeerklæring	<input type="checkbox"/>	
3. Speciallægeerklæring	<input type="checkbox"/>	

---

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 17.**  
**Struktureret klinisk observation af en TVÆRFAGLIG KONFERENCE**

*Denne vurdering foregår ved, at supervisor observerer den uddannelsessøgende under en tværfaglig konference, f.eks. en hjemmepleje konference hvor patienten deltager. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<i>Introduktion</i>		
Forbereder konferencen tilfredsstillende. Afklarer de tilstedeværendes forudsætninger og roller.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afklarer patientens ønske om tilstedeværelse af pårørende og evt. andre og deres rolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikrer at alle relevante er tilstede og sikrer præsentation af disse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orienterer om rammerne for konferencen, så som formål, indhold, evt. tidsramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Anamnese</i>		
Beder patient og derefter evt. pårørende om at fortælle om hans/hendes problem/tilstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inviterer til uddybning af forestillinger og bekymringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udviser adækvat empatisk respons på patientens og evt. pårørendes bekymringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiller fagligt hensigtsmæssige og adækvate spørgsmål af opklarende og uddybende karakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formår på en ligefrem og uanstødelig måde at få patienten og evt. pårørende til at holde sig til det relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inviterer til de øvrige teammedlemmers bidrag og evt. uddybning af problemstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Konklusion og problemformulering</i>		
Resumerer den indsamlede information og afklarer om patient, evt. pårørende og øvrige personale er enige og evt. har noget at tilføje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opsummerer plan sammen med patient og team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Afslutning</i>		
Sikre at patient og evt. pårørende har forstået og accepteret planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resumerer aftaler og præcisere opgavefordeling, herunder konkret handlingsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema 18. Evidens baseret medicin -opgave (EBM-opgave)**

Denne litteraturopgave omfatter 1) kritisk refleksion over patientforløb i relation til instruks og litteraturen, 2) nærmere analyse af specifik problemstilling gennem litteratursøgning samt 3) rapport over opgaven.

*Kritisk refleksion over patientforløb*

Beskriv forløbet for en patient i forhold til afdelingens instruks samt rekommandationer i lærebøger. Foretag en analyse af forløb og evt. komplikationer og beskriv, hvor forløbet afviger fra rekommanderet praksis. Du kan vælge at bruge den forløbsbeskrivelse, du tidligere har lavet.

*Problemformulering og litteratursøgning*

Definer ud fra forløbsanalysen en problemstilling, som du vil belyse nærmere ved en litteratursøgning. Formulér et spørgsmål, som søges besvaret i litteraturen. Foretag en litteratursøgning, vurder litteraturen og diskutér de fundne resultater i relation til problemstillingen. Overvej betydningen af dit fund i relation til din og/eller afdelingens gængse praksis og diskutér det med afdelingen.

*Udarbejd en rapport over opgaven (max 4 A4 sider), som indeholder:*

Introduktion og beskrivelse af patienten og den problemstilling du har valgt at analysere nærmere. Formulering af litteratursøgningskriterier. Resultat af litteratursøgningen. Diskussion af resultatet. Konklusion og implikationer for praksis.

*Rapporten gives til din supervisor, som vurderer den efter dette skema. Det er en god idé at diskutere problemstilling, spørgsmål og søgeprofil med vejlederen før litteratursøgning. Rapporten kan evt. indgå i forskningstræningen. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

**JA**      **NEJ**

**Rapporten indeholder:**

Kort, klar og fyldestgørende beskrivelse af patientforløb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klart formuleret problemstilling og begrundelse for valg af denne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klar formulering af spørgsmål, som søges besvaret i litteraturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Præcis formulering af litteratursøgningskriterier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Velbegrundet valg af litteraturreferencer, som anvendes til belysning af problemstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konklusion på resultater fundet i litteraturen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskussion af resultatet i relation til problemstillingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konklusion og evt. implikationer for egen eller afdelingens praksis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Denne kompetence er tilfredsstillende**

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 19. Præsentation. Foredrag.**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, som overværer den uddannelsessøgendes præsentation. Præsentationen kan vare 5. min eller længere. Emnet vælges efter aftale med supervisor. Præsentationen bedømmes på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Introduktion, formål med foredraget og oversigt over indholdet/dispositionen i foredraget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gennemgang af hvert punkt i dispositionen og resume undervejs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resume af hele foredraget og konklusion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inviterer til spørgsmål fra tilhørerne ved afslutningen og evt. undervejs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responderer suffICIENT på spørgsmål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disponerer tiden effektivt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruger AV-midler effektivt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taler højt, klart og tydeligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema 20.**

**Refleksiv mundtlig rapport.**

**PATIENTFORLØB MED UTILSIGTET HÆNDELSE**

*Den uddannelsessøgende vælger et patientforløb, som han/hun selv har deltaget i varetagelsen af. Patientforløbet fremlægges for vejleder /anden speciallæge eller større gruppe. Forløbet diskuteres, i henhold til nedenstående punkter.*

**Vurdering af rapporten på nedenstående punkter:**

Kort kronologisk beskrivelse af hændelsesforløbet indeholdende en kort beskrivelse af patienten og beskrivelse af hvad, der skete og hvilke personer, der var involveret i forløbet. **JA**

Beskrivelse af overvejelser i relation til de vanskeligheder, problemer eller komplikationer, der er opstået i forløbet samt rationale for strategier og beslutninger undervejs.

Beskrivelse af den efterfølgende håndtering af forløbet, f.eks. diskussion med teamet, indberetning til afdelingsledelsen, hospitalsdirektionen, diskussion i afdelingen, m.m.

Den refleksive rapport analyser forløbet ud fra følgende vinkler:

- Medicinsk faglig vinkel
- Personalet/personernes og egne ressourcer, kompetence og forudsætninger
- Teamsamarbejde, kommunikation, arbejdsfordeling
- Barrierer, menneskelige, organisatoriske, fysiske rammer, m.m.

Beskrivelse af hvordan hændelsesforløbet burde have været underbygget med henvisning til litteraturen, dvs. teorier og evt. videnskabelig evidens, som understøtter eller modsiger praksis.

Beskrivelse og diskussion af mulige foranstaltninger, der kunne have været iværksat til forebyggelse af en sådan hændelse.

Beskrivelse af vision: Hvorledes kan denne hændelse og analyse bidrage til individuel og organisatorisk læring og udvikling.

**Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)**

**Supervisors underskrift:**

**Dato:**

Navn \_\_\_\_\_

CPR \_\_\_\_\_

# **GENEREL KOMPETENCEVURDERING**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

## GENEREL VURDERING

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit): .....

Periode: Fra dato: ..... Til dato: .....

### Intern med :reumatologisk ekspertise

Demonstrerer i varetagelsen af reumatologiske opgaver og problemstillinger en basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse samt sufficente kliniske færdigheder.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Kommunikation

Varetager effektiv professionel kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Samarbejde

Arbejder effektivt sammen med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise. Indtager teamlederrollen, hvor dette er behørigt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Organisation/ledelse

Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressourcer.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Akademisk kompetence

Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

(fortsætter næste side)

Veileders underskrift: ..... Dato: .....

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

### Professionalisme

Udviser ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen.

I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde

Stort set aldrig	Sporadisk	Jævnligt	Stort set altid
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående generelle vurderinger er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evt. kommentarer og forslag til forbedringer vedrørende handlings- og væremåde er vedlagt: JA   
(skal foreligge ved bedømmelser 'stort set aldrig' eller 'sporadisk')

### Procedurer

Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i håndtering af procedurer iht. mål for denne periode.

Ikke vurderet	JA	NEJ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denne vurdering er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vejleders underskrift: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_



Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

## GENEREL VURDERING

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit): .....

Periode: Fra dato: ..... Til dato: .....

### Intern med :reumatologisk ekspertise

Demonstrerer i varetagelsen af reumatologiske opgaver og problemstillinger en basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse samt sufficente kliniske færdigheder.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Kommunikation

Varetager effektiv professionel kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Samarbejde

Arbejder effektivt sammen med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise. Indtager teamlederrollen, hvor dette er behørigt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Organisation/ledelse

Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressourcer.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Akademisk kompetence

Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

(fortsætter næste side)

**Vejleders underskrift:** ..... **Dato:** .....

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

### Professionalisme

Udviser ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen.

I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde

Stort set aldrig	Sporadisk	Jævnligt	Stort set altid
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående generelle vurderinger er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evt. kommentarer og forslag til forbedringer vedrørende handlings- og væremåde er vedlagt: JA   
(skal foreligge ved bedømmelser 'stort set aldrig' eller 'sporadisk')

### Procedurer

Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i håndtering af procedurer iht. mål for denne periode.

Ikke vurderet	JA	NEJ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denne vurdering er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vejleders underskrift:** ..... **Dato:** .....

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

## GENEREL VURDERING

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit): .....

Periode: Fra dato: ..... Til dato: .....

### Intern med :reumatologisk ekspertise

Demonstrerer i varetagelsen af reumatologiske opgaver og problemstillinger en basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse samt sufficente kliniske færdigheder.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Kommunikation

Varetager effektiv professionel kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Samarbejde

Arbejder effektivt sammen med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise. Indtager teamlederrollen, hvor dette er behørigt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Organisation/ledelse

Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressourcer.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Akademisk kompetence

Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

(fortsætter næste side)

**Vejleders underskrift:** ..... **Dato:** .....

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

### Professionalisme

Udviser ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen.

I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde

Stort set aldrig	Sporadisk	Jævnligt	Stort set altid
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående generelle vurderinger er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evt. kommentarer og forslag til forbedringer vedrørende handlings- og væremåde er vedlagt: JA   
(skal foreligge ved bedømmelser 'stort set aldrig' eller 'sporadisk')

### Procedurer

Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i håndtering af procedurer iht. mål for denne periode.

Ikke vurderet	JA	NEJ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denne vurdering er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vejleders underskrift:** ..... **Dato:** .....

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

## GENEREL VURDERING

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit): .....

Periode: Fra dato: ..... Til dato: .....

### Intern med :reumatologisk ekspertise

Demonstrerer i varetagelsen af reumatologiske opgaver og problemstillinger en basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse samt sufficente kliniske færdigheder.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Kommunikation

Varetager effektiv professionel kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Samarbejde

Arbejder effektivt sammen med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise. Indtager teamlederrollen, hvor dette er behørigt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Organisation/ledelse

Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressourcer.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Akademisk kompetence

Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

(fortsætter næste side)

**Vejleders underskrift:** ..... **Dato:** .....

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

### Professionalisme

Udviser ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen.

I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde

Stort set aldrig	Sporadisk	Jævnligt	Stort set altid
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående generelle vurderinger er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evt. kommentarer og forslag til forbedringer vedrørende handlings- og væremåde er vedlagt: JA   
(skal foreligge ved bedømmelser 'stort set aldrig' eller 'sporadisk')

### Procedurer

Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i håndtering af procedurer iht. mål for denne periode.

Ikke vurderet	JA	NEJ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denne vurdering er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vejleders underskrift:** ..... **Dato:** .....

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

## GENEREL VURDERING

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit): .....

Periode: Fra dato: ..... Til dato: .....

### Intern med :reumatologisk ekspertise

Demonstrerer i varetagelsen af reumatologiske opgaver og problemstillinger en basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse samt sufficente kliniske færdigheder.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Kommunikation

Varetager effektiv professionel kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Samarbejde

Arbejder effektivt sammen med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise. Indtager teamlederrollen, hvor dette er behørigt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Organisation/ledelse

Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressourcer.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Akademisk kompetence

Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

(fortsætter næste side)

**Veileders underskrift:** ..... **Dato:** .....

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

### Professionalisme

Udviser ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen.

I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde

Stort set aldrig	Sporadisk	Jævnligt	Stort set altid
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående generelle vurderinger er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evt. kommentarer og forslag til forbedringer vedrørende handlings- og væremåde er vedlagt: JA   
(skal foreligge ved bedømmelser 'stort set aldrig' eller 'sporadisk')

### Procedurer

Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i håndtering af procedurer iht. mål for denne periode.

Ikke vurderet	JA	NEJ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denne vurdering er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vejleders underskrift:** ..... **Dato:** .....



Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

## GENEREL VURDERING

Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit): .....

Periode: Fra dato: ..... Til dato: .....

### Intern med :reumatologisk ekspertise

Demonstrerer i varetagelsen af reumatologiske opgaver og problemstillinger en basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse samt sufficente kliniske færdigheder.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Kommunikation

Varetager effektiv professionel kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Samarbejde

Arbejder effektivt sammen med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise. Indtager teamlederrollen, hvor dette er behørigt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Organisation/ledelse

Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressourcer.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

### Akademisk kompetence

Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.

<i>I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde</i>	<i>Stort set aldrig</i> <input type="checkbox"/>	<i>Sporadisk</i> <input type="checkbox"/>	<i>Jævnligt</i> <input type="checkbox"/>	<i>Stort set altid</i> <input type="checkbox"/>
---	---	--	---	--

(fortsætter næste side)

**Veileders underskrift:** ..... **Dato:** .....

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

### Professionalisme

Udviser ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen.

I den forløbne periode har den uddannelses-søgende udvist denne handlings- og væremåde

Stort set aldrig	Sporadisk	Jævnligt	Stort set altid
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ovenstående generelle vurderinger er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evt. kommentarer og forslag til forbedringer vedrørende handlings- og væremåde er vedlagt: JA   
(skal foreligge ved bedømmelser 'stort set aldrig' eller 'sporadisk')

### Procedurer

Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i håndtering af procedurer iht. mål for denne periode.

Ikke vurderet	JA	NEJ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denne vurdering er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:

Specifik metode (bilagt)	Observation af den udd.søgende	Gennemgang af journalmateriale	Diskussion med den udd.søgende	Tilbage melding fra andre	Andet (angiv arten)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vejleders underskrift:** ..... **Dato:** .....

Navn \_\_\_\_\_

CPR \_\_\_\_\_

# 5

## REGISTRERING AF AKTIVITETER

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**REGISTRERING AF AKTIVITETER**

F.eks. lister over læst litteratur, deltagelse i kongresser og møder, afholdte kliniske konferencer, ol.