

**Skema A.**

**Struktureret klinisk observation af en NAKKE- SKULDERUNDERSØGELSE**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, der observerer den uddannelsessøgende under dennes arbejde. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	JA	NEJ
<i>Introduktion</i>		
Orienterer patienten om den forestående undersøgelse og omfang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Anamnese</i>		
Sikrer relevant anamnese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Procedure</i>		
Patienten er passende afklædt og passende lejret.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benytter sig af inspektion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undersøger såvel passiv som aktiv bevægelighed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undersøger muskelfunktion og lednære strukturer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undersøger columna cervicalis inkl. foramen kompressionstest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foretager neurologisk undersøgelse af OE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Konklusion og problemformulering</i>		
Konkluderer på anamnese og objektiv undersøgelse. Fokuserer problemstilling og formulerer arbejds-/tentativ diagnose og mulige differentialdiagnoser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opstiller hensigtsmæssig og effektiv undersøgelses- og behandlingsplan, herunder plan for monitorering af forløbet og beskrive evt. komplikationer, der kan medføre afvigelse fra undersøgelses- og behandlingsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orienterer patienten om fund og diagnose samt videre udrednings- og behandlingsplan samt informerer om komplikationer og forholdsregler ved dette. Sikrer sig dennes forståelse og accept.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema B.**  
**Struktureret klinisk observation af**  
**GLOBAL LEDUNDERSØGELSE PÅ PATIENT**  
 (EULAR standardiserede)

---

*Denne kompetence vurderes af supervisor, der observerer den uddannelsessøgende under dennes arbejde. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

---

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Introduktion</i>		
Orienterer patienten om den forestående undersøgelse og omfang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Anamnese</i>		
Sikrer relevant anamnese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Procedure</i>		
Sikrer at patienten er passende afklædt og passende lejret.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benytter EULARs standardiserede ledundersøgelse (40 led) og taster resultatet af undersøgelsen ind i DANBIO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Konklusion og problemformulering</i>		
Konkluderer på information og obj. undersøgelse. Fokuserer problemstilling og formulerer arbejds-/tentativ diagnose og mulige differentialdiagnoser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opstiller hensigtsmæssig og effektiv undersøgelses- og behandlingsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orienterer patienten om fund. Sikrer sig dennes forståelse og accept.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema Ca.  
Struktureret klinisk observation af LEDPUNKTUR,  
ultralydsvejledt**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, der observerer den uddannelsessøgende under dennes arbejde. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Introduktion</i>		
Orienterer patienten om den forestående undersøgelse, omfang, evt. ubehag og komplikationer samt forholdsregler. Sikrer patientens accept.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Anamnese</i>		
Sikrer relevant anamnese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontrollerer om der er indikation/kontraindikationer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Procedure</i>		
Sikrer god lejring af patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikrer at de nødvendige remedier er klargjort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvender relevant indstikssted.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benytter steril teknik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurderer indikation/kontraindikation for evt. intraartikulær steroid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Injicerer evt. steroid korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikrer materiale med henblik på relevante undersøgelser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udfører korrekt mikroskopi for krystaller, hvis det er relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)**

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema Cb.  
Struktureret klinisk observation af LEDPUNKTUR, ikke  
ultralydsvejledt.**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, der observerer den uddannelsessøgende under dennes arbejde. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Introduktion</i>		
Orienterer patienten om den forestående undersøgelse, omfang, evt. ubehag og komplikationer samt forholdsregler. Sikrer patientens accept.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Anamnese</i>		
Sikrer relevant anamnese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontrollerer om der er indikation/kontraindikationer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Procedure</i>		
Sikrer god lejring af patient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikrer at de nødvendige remedier er klargjort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvender relevant indstikssted.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benytter steril teknik evt. non-touch teknik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurderer indikation/kontraindikation for evt. intraartikulær steroid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Injicerer evt. steroid korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikrer materiale mhp. relevante undersøgelser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udfører korrekt mikroskopi for krystaller, hvis det er relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema D**

**Struktureret klinisk observation af  
ULTRALYDSUNDERSØGELSE – håndled.**

*Denne kompetence vurderes af supervisor, der observerer den uddannelsessøgende under dennes arbejde. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge. Der kræves minimum 10 superviserede scanninger.*

*Håndleddet scannes og den uddannelsessøgende vurderes af supervisor på nedenstående kriterier. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

---

*Introduktion*

Orienterer patienten om den forestående undersøgelse, omfang, evt. ubehag og eventuelle komplikationer. Sikre patientens accept.

*Anamnese*

Sikrer relevant anamnese.

Kontrollerer om der er indikation/kontraindikationer.

*Procedure*

Sikrer god lejring af patient.

Sikrer at de nødvendige remedier er klargjort.

Sikrer god teknisk kvalitet ved indstilling af ultralydsapparat og brug af gel.

Scanner i standardprojektioner.

Scanner systematisk efter ultrasoniske tegn til synovit og doppleraktivitet.

Scanner systematisk efter ultrasoniske tegn til erosioner.

Scanner lednære områder for ultrasoniske tegn til synovit.

Scanner systematisk efter tegn til tenosynovitis.

Kan udføre ultralydsvejledt steroidinjektion, hvis dette er indiceret.

*Afslutning*

Orienterer patienten om fund og konklusioner samt orienterer om evt. komplikationer og forholdsregler ved dette. Sikrer sig dennes forståelse og accept.

---

**Scanning nr.:** 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

**Håndled**

**Supervisor-  
Initialer**

**Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)** Ja  Nej

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema E.**

**Patientforløbsbeskrivelse af AKUT MONOARTRIT**

*Den uddannelsessøgende udvælger en patient, som han/hun har haft det primære ansvar for i hele forløbet. Han/hun udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet på ca. 2 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<p><i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i>                      Henvisningsårsag, anamnese og objektive fund. Primær konklusion og problemstillinger. Udrednings- og behandlingsplan. Væsentlige ændringer i forløbet og konsekvenserne heraf. Plan for evt. opfølgning/kontrol.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i>                      Diskussion af diagnose og differentialdiagnoser samt undersøgelsesprogram (inklusiv evt. billeddiagnostik) og behandlingsplan og diskussion af eventuelle ændringer heri.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Diskussion af journalføringen</i>                      Forholder sig kritisk til journalføringen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Resume og konklusion</i>                      Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Patientinformation:</i>                      Er der givet korrekt patientinformation og er dette journalført.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema F.**

**Patientforløbsbeskrivelse af NYOPSTÅET OLIGO/POLYARTRIT**

*Den uddannelsessøgende udvælger en patient, som han/hun har haft det primære ansvar for i hele forløbet. Han/hun udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet på ca. 2 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<p><i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i></p> <p>Henvisningsårsag, anamnese og objektive fund. Primær konklusion og problemstillinger. Udrednings- og behandlingsplan. Væsentlige ændringer i forløbet og konsekvenserne heraf. Plan for evt. opfølgning/kontrol.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i></p> <p>Diskussion af diagnose og differentialdiagnoser samt undersøgelsesprogram (herunder evt billeddiagnostik) og behandlingsplan og diskussion af eventuelle ændringer heri.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Diskussion af journalføringen.</i></p> <p>Forholder sig kritisk til journalføringen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Resume og konklusion</i></p> <p>Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Er egen læge korrekt og sufficient informeret om patientens forløb og videre plan.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
<p><b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema G.**

**Patientforløbsbeskrivelse af et ambulant forløb KRONISK OLIGO/POLYARTRIT**

---

*Den uddannelsessøgende udvælger en patient, som har haft et langt forløb, hvor han/hun har deltaget i hele eller dele af forløbet. Den uddannelsessøgende udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet på ca. 2 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

---

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i>		
Kort beskrivelse af sygehistorie, diagnosegrundlag, sygdomsforløbet og komplikationer til sygdommen. Kort gennemgang af behandlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i>		
Diskussion af sygdomsforløbet og –monitoreringen, herunder billeddiagnostik samt komplikationer til sygdommen. Diskussion af behandlingsplanen og ændringer heri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Diskussion af journalføringen.</i>		
Forholde sig kritisk til journalføringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Resume og konklusion</i>		
Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er i forløbet taget højde for eventuelle komorbiditeter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**



**Skema H.**  
**PATIENT MED INFLAMMATORISK LEDSYGDOM**

---

*Denne kompetence vurderes af supervisor, som observerer den uddannelsessøgende ved en konferencefremlægning. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

---

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Problem præsentation</i>		
Patientens sygehistorie præsenteres for kollegaerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskriver en klar problemstilling eller spørgsmål, som 'konferencen' skal søge løsning eller svar på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giver en præcis fremstilling af anamnese og fund ved objektiv- og parakliniske undersøgelser af relevans for problemløsningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foretager klinisk undersøgelse hvis det er relevant og inviterer til kollegaernes deltagelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Diskussion og opsummering</i>		
Påtager sig rollen som mødeleder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opsummerer, strukturer og fokuserer fakta der ligger til grund for en beslutning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Præsenterer egne løsningsforslag og inviterer til andres løsningsforlag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opsummerer løsningsforslag og konferencens beslutning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema I**

**Patientforløbsbeskrivelse af SYSTEMISK VASKULITSYGDOM**

*Den uddannelsessøgende udvælger en patient, som han/hun har haft det primære ansvar for i hele eller dele af forløbet. Den uddannelsessøgende udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet på ca. 3 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge:*

- 1) *anamnese og objektive fund*
- 2) *hensigtsmæssigt udredningsprogram inkl. årsag til valg af dette (inkl. årsager til screening)*
- 3) *diagnostiske grundlag inkl. differentialdiagnoser*
- 4) *behandlingsplan inkl. stillingtagen til opfølgning i primærsektor, i eget regi eller på anden specialafdeling.*
- 5) *patientinformation i form af årsager og fund, behandlingsforslag, virkning og bivirkning samt relevante forebyggende tiltag (livsstilsændringer).*
- 6) *konklusion med forslag til optimering af diagnostik og behandling*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<p><i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i>                      Henvisningsårsag, anamnese og objektive fund. Primær konklusion og problemstillinger. Udrednings- og behandlingsplan. Væsentlige ændringer i forløbet og konsekvenserne heraf. Plan for evt. opfølgning/kontrol.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i>                      Diskussion af diagnose og differentialdiagnoser samt undersøgelsesprogram og behandlingsplan og diskussion af eventuelle ændringer heri. Diskussion af journalføringen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Diskussion af journalføringen.</i>                      Forholde sig kritisk til journalføringen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Resume og konklusion</i>                      Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema J.**

**Patientforløbsbeskrivelse af SYSTEMISK BINDEVÆVSSYGDOM**

*Den uddannelsessøgende udvælger en patient, som han/hun har haft det primære ansvar for i hele forløbet. Han/hun udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet på ca. 3 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<p><i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i>                      Henvisningsårsag, anamnese og objektive fund. Primær konklusion og problemstillinger. Udrednings- og behandlingsplan, herunder stillingtagen til evt. behov for opfølgning på anden/andre specialafdelinger. Væsentlige ændringer i forløbet og konsekvenserne heraf. Plan for evt. opfølgning/kontrol.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i>                      Diskussion af diagnose og differentialdiagnoser samt undersøgelsesprogram og behandlingsplan og diskussion af eventuelle ændringer heri. Diskussion af journalføringen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Diskussion af journalføringen.</i>                      Forholde sig kritisk til journalføringen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Resume og konklusion</i>                      Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema K.  
Refleksiv rapport om 3 patienter med OSTEOARTROSE**

*Den uddannelsessøgende vælger 3 journaler. Der udfærdiges en samlet rapport over de 3 journaler på ca. 4 A4 sider.*

*Journalerne gennemgås og diskuteres ved brug af nedennævnte punkter:*

- 1) *anamnese og objektive fund*
- 2) *hensigtsmæssigt udredningsprogram*
- 3) *diagnostiske grundlag*
- 4) *behandlingsplan inkl. stillingtagen til evt. afslutning/henvisning til primærsektoren*
- 5) *diskussion af resultatet i relation til god medicinsk praksis (f.eks. er valg af præparat og administrationsmåde hensigtsmæssig) og organisatoriske overvejelser, så som personaleressourcer (fysioterapeut, ergoterapeut, m.m) og afd. 's gængse praksis*
- 6) *konklusion med forslag til optimering af diagnostik og behandling, herunder smertebehandling*

*Den uddannelsessøgendes rapport vil blive vurderet af supervisor på nedenstående kriterier. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Vurdering af rapport</i>		
Rapporten indeholder kort og klar beskrivelse af de 3 journaler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder klar og fyldestgørende konklusion af den kritiske journalgennemgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder diskussion af resultaterne i relation til god medicinsk praksis og organisatoriske overvejelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten har en klar konklusion i overensstemmelse med fund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder rationelle forslag til optimering af diagnostik og behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema L.**

**Refleksiv rapport om 3 patienter med LÆNDERYGSMERTER**

*Den uddannelsessøgende vælger 3 journaler(et akut og to kroniske forløb), som han/hun fremlægger skriftligt (ca. 4 A4 sider). Der vælges journaler, hvor den uddannelsessøgende har deltaget i hele eller dele af forløbene.*

*Journalerne gennemgås ved brug af nedennævnte punkter:*

- 1) *anamnese og objektive fund*
- 2) *hensigtsmæssigt udredningsprogram*
- 3) *diagnostiske grundlag*
- 4) *behandlingsplan inkl. stillingtagen til evt. afslutning/henvisning til primærsektoren*

*Derefter diskuteres forløbet ved brug af nedennævnte punkter*

- 1) *diskussion af resultatet i relation til god medicinsk praksis (f.eks. er valg af præparat og administrationsmåde hensigtsmæssig) og organisatoriske overvejelser, så som personaleressourcer (fysioterapeut, ergoterapeut, m.m.) og afdelingens gængse praksis*
- 2) *konklusion med forslag til optimering af diagnostik og behandling*
- 3) *indeholder evt. afslutningsnotat sufficient information til egen læge*

*Den uddannelsessøgendes rapport vil blive vurderet af supervisor på nedenstående kriterier. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Vurdering af rapport</i>		
Rapporten indeholder kort og klar beskrivelse af de 3 patienter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder klar og fyldestgørende beskrivelse af resultatet af journalgennemgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder diskussion af resultaterne i relation til god medicinsk praksis og organisatoriske overvejelser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten har en klar konklusion i overensstemmelse med fund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder rationelle forslag til optimering af diagnostik og behandling inkl. håndtering efter afslutning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema M.**

**Struktureret klinisk observation**

**SAMTALE MED PATIENT MED KRONISK BENIGNE SMERTER – MED DET MÅL AF AFSLUTTE FORLØBET I AFDELINGEN.**

*Den uddannelsessøgendes konsultation med en kronisk smertepatient observeres af supervisor. Patienten skal være kendt af den uddannelsessøgende læge. Patienten skal være færdigundersøgt og forventet afsluttet ved aktuelle konsultation. Hvis forløbet af konsultationen gør det hensigtsmæssigt, kan afslutningen udsættes til et følgende besøg, hvor aktuelle evaluering fortsætter. Kompetencen er godkendt når patienten er afsluttet tilfredsstillende.*

*Nedenstående skema anvendes til vurderingen. Supervisor kan være den uddannelsessøgendes vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<b>Før konsultationen skal den uddannelsessøgende:</b>		
Kunne give kort og fyldestgørende resume af patientens helbredsklager.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunne redegøre for relevansen af de foreliggende kliniske undersøgelser og begrunde at der ikke er behov for yderligere undersøgelser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kende relevante henvisningsmuligheder for patienter med aktuelle problemstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Under konsultationen skal den uddannelsessøgende kunne:</b>		
Sætte rammen for konsultationen: Introducere supervisor og formål med konsultationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resumere patientens helbredsklager, og foretagne undersøgelser indtil nu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Give feed back på resultaterne af forløb og undersøgelser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holde fast i hvad der ”lægens bord” og begrunde hvorfor forløbet bør afsluttes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunne afgrænse reumatologiske problemer fra socialmedicinske problemer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunne afslutte konsultationen til tiden og på en empatisk måde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema N.  
Refleksiv rapport om 2 REHABILITERINGSFORLØB**

*Den uddannelsessøgende vælger 2 journaler, som han/hun fremlægger mundtligt. Der vælges journaler, hvor den uddannelsessøgende har deltaget i hele eller dele af forløbene.*

*Journalerne gennemgås og diskuteres ved brug af nedennævnte punkter:*

- 1) funktionsniveau / funktionstab
- 2) smerter
- 3) ernæringstilstand
- 4) genoptræningsplan
- 5) udskrivelse/afslutning/henvisning til primærsektoren med plan for fortsat genoptræning
- 6) diskussion af resultatet i relation til god medicinsk og afdelings praksis (f.eks. er valg af præparat og administrationsmåde hensigtsmæssig) og organisatoriske overvejelser, så som personaleressourcer (fysioterapeut, ergoterapeut, mm)
- 7) konklusion med forslag til optimering af diagnostik og behandling

*Den uddannelsessøgendes rapport vil blive vurderet af supervisor på nedenstående kriterier.*

*Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Vurdering af rapport</i>		
Rapporten indeholder kort og klar beskrivelse af de 2 patienter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder klar og fyldestgørende beskrivelse af resultatet af journalgennemgang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder diskussion af resultaterne i relation til god medicinsk praksis og organisatoriske overvejelser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten har en klar konklusion i overensstemmelse med fund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder rationelle forslag til optimering af diagnostik og behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema O.**

**Udfærdigelse af 4 STATUSBEDØMMELSER og 3 SPECIALLÆGEERKLÆRINGER .**

---

**Både statusattester og speciallægeerklæringer skal gennemgås og diskuteres med supervisor før godkendelse**

	<b>JA</b>	<b>Godkendt Dato og underskrift</b>
<b>1. Statuserklæring</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>2. Statuserklæring</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>3. Statuserklæring</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>4. Statuserklæring</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>1. Speciallægeerklæring</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>2. Speciallægeerklæring</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>3. Speciallægeerklæring</b>	<input type="checkbox"/>	

---

**Såfremt der ikke kan skaffes nok speciallægeerklæringer kan 1-2 af erklæringerne laves på patienter fra eget ambulatorie.**



**Skema P**

**Struktureret klinisk observation af en TVÆRFAGLIG KONFERENCE**

---

*Denne vurdering foregår ved, at supervisor observerer den uddannelsessøgende under en tværfaglig konference. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

---

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<i>Introduktion</i>		
Forbereder konferencen tilfredsstillende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orienterer om rammerne for konferencen, så som formål, indhold, evt. tidsramme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Anamnese</i>		
Præsenterer det relevante problem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inviterer evt. tilstedeværende patient/pårørende til uddybning af forestillinger og bekymringer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiller fagligt hensigtsmæssige og adækvate spørgsmål af opklarende og uddybende karakter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inviterer til de øvrige teammedlemmers bidrag og evt. uddybning af problemstilling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Konklusion og problemformulering</i>		
Resumerer den indsamlede information og afklarer om alle er enige og evt. har noget at tilføje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resumerer aftaler og præcisere opgavefordeling, herunder konkret handlingsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema Q**  
**Refleksiv rapport om OSTEOPOROSE**

*Den uddannelsessøgende udvælger 3 patienter, hvor han/hun har deltaget i hele eller dele af forløbet. Den uddannelsessøgende udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbene på ca. 4 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.:*

- 1) anamnese og objektive fund*
- 2) hensigtsmæssigt udredningsprogram inkl årsag til valg af dette (inkl årsager til screening)*
- 3) diagnostiske grundlag inkl differentialdiagnoser*
- 4) behandlingsplan inkl stillingtagen til opfølgning i primærsektor, i eget regi eller på anden specialafdeling.*
- 5) patientinformation i form af årsager og fund, behandlingsforslag, virkning og bivirkning samt relevante forebyggende tiltag (livsstilsændringer).*
- 6) konklusion med forslag til optimering af diagnostik og behandling*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Rapporten indeholder en klar beskrivelse af anamnese, objektive fund, udredningsprogram samt indikationer for screening for sygdommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder relevant diskussion af diagnose, differentialdiagnoser, behandlingsplan og opfølgning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten beskriver i detaljer patientinformationen, herunder forslag til forebyggende tiltag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder en klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder samt forslag til optimering af patientforløbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema R**

**Refleksiv rapport om KRONISK SYGDOM OG LIVSSTIL**

*Den uddannelsessøgende udvælger 3 patienter, hvor han/hun har deltaget i hele eller dele af forløbet. Den uddannelsessøgende udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbene på ca. 4 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.:*

*1)anamnese og objektive fund*

*2)hensigtsmæssigt udredningsprogram inkl årsag til valg af dette (inkl årsager til screening)*

*3)diagnostiske grundlag inkl differentialdiagnoser*

*4)behandlingsplan inkl stillingtagen til opfølgning i primærsektor, i eget regi eller på anden specialafdeling.*

*5)patientinformation i form af årsager og fund, behandlingsforslag, virkning og bivirkning samt relevante forebyggende tiltag (livsstilsændringer).*

*6)konklusion med forslag til optimering af diagnostik og behandling*

<b><i>Kronisk sygdom og livsstil</i></b>	<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
Rapporten indeholder en klar beskrivelse af anamnese, objektive fund, udredningsprogram samt indikationer for screening.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder relevant diskussion af diagnose, differentialdiagnoser, behandlingsplan og opfølgning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder en klar beskrivelse af den patientinformation og dialog der bør foregå, omhandlende patientens livsstils betydning for den kroniske sygdom og omvendt, herunder bl.a. kost, motion, rygning og sexliv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten beskriver i detaljer patientinformationen, herunder forslag til forebyggende tiltag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapporten indeholder en klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder samt forslag til optimering af patientforløbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema S**  
**Patientforløbsbeskrivelse af SPONDYLARTRITIS**

*Den uddannelsessøgende udvælger 3 patienter, som han/hun har haft det primære ansvar for i hele forløbet. Han/hun udarbejder en skriftlig rapport over patientforløbet på ca. 4 A4 sider. Rapporten skal indeholde nedenstående punkter. Rapporten diskuteres med supervisor, som vurderer den på nedenstående punkter. Supervisor kan være vejleder eller anden speciallæge.*

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
<p><i>Rapporten indeholder kort og klart resume af patientforløbet</i>                      Henvisningsårsag, anamnese og objektive fund. Primær konklusion og problemstillinger. Udrednings- og behandlingsplan. Væsentlige ændringer i forløbet og konsekvenserne heraf. Plan for evt. opfølgning/kontrol.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Rapporten indeholder relevant diskussion af forløbet</i>                      Diskussion af diagnose og differentialdiagnoser samt undersøgelsesprogram og diskussion af eventuelle ændringer heri.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Billeddiagnostik</i>                      Rapporten tager stilling til om der er blevet ordineret relevante billeddiagnostiske undersøgelser i henhold til gældende kliniske retningslinjer.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Rapporten indeholder relevant diskussion af behandling</i>                      Der er taget stilling til hvilken behandling der skal tilbydes, særligt med henblik på indikation for biologisk behandling.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Diskussion af journalføringen.</i>                      Forholder sig kritisk til journalføringen</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Resume og konklusion</i>                      Klar konklusion på patientforløbet og beskrivelse af væsentlige problemområder. Forslag til optimering af patientforløbet.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift**

**Dato**

**Skema T**

**Refleksiv rapport om et UHENSIGTSMÆSSIGT PATIENTFORLØB**

*Den uddannelsessøgende vælger et patientforløb, som han/hun selv har deltaget aktivt i og hvor det er oplagt at reflektere kritisk over egne handlinger. Patientforløbet fremlægges skriftligt (ca 2 A4 sider).*

<b>Vurdering af rapporten på nedenstående punkter:</b>	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Kort kronologisk beskrivelse af hændelsesforløbet indeholdende en kort beskrivelse af patienten og beskrivelse af hvad, der skete og hvilke personer, der var involveret i forløbet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskrivelse af overvejelser i relation til de vanskeligheder, problemer eller komplikationer, der er opstået i forløbet samt rationalet for strategier og beslutninger undervejs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskrivelse af den efterfølgende håndtering af forløbet, f.eks. diskussion med teamet, indberetning til afdelingsledelsen, hospitalsdirektionen, diskussion i afdelingen, m.m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den refleksive rapport analyser forløbet ud fra følgende vinkler:		
• Medicinsk faglig vinkel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Personalet/personernes og egne ressourcer, kompetence og forudsætninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Teamsamarbejde, kommunikation, arbejdsfordeling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Barrierer, menneskelige, organisatoriske, fysiske rammer, m.m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskrivelse af hvordan hændelsesforløbet burde have været underbygget med henvisning til litteraturen, dvs. teorier og evt. videnskabelig evidens, som understøtter eller modsiger praksis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskrivelse og diskussion af mulige foranstaltninger, der kunne have været iværksat til forebyggelse af en sådan hændelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskrivelse af vision: Hvorledes kan denne hændelse og analyse bidrage til individuel og organisatorisk læring og udvikling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Denne kompetence er tilfredsstillende (ja til alle spørgsmål)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Supervisors underskrift:**

**Dato**

Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

**Skema U**  
**FORSKNINGSTRÆNING – POSTER**

---

*Den uddannelsessøgende udarbejder en poster der omhandler det forskningstræningsprojekt vedkommende har valgt og fået godkendt. Posterens præsenteres på postersessionen på et DRS-årsmøde.*

*Kortet underskrives efter afholdt postersession af den ansvarlige for sessionen samt den uddannelsessøgendes vejleder.*

---

	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>
Den uddannelsessøgende har præsenteret sit forsknings-træningsprojekt ved en postersession på DRS-årsmøde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Dato for præsentation ved Årsmøde:**

**Poster-ansvarliges underskrift:**

**Vejleders underskrift:**

**SKEMA V**

Denne vurdering foretages af hovedvejlederen i det sidste forløb af uddannelsen sammen med den uddannelsessøgende. Alle spørgsmål kan besvares med ”oftest” eller ”stort set altid” for at opnå godkendelse.

	Stort set aldrig	Sporadisk	Oftest	Stort set altid
Demonstrerer i varetagelsen af reumatologiske opgaver og problemstillinger en basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse samt sufficente kliniske færdigheder.				
Varetager effektiv professionel kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog.				
Arbejder effektivt sammen med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise. Indtager teamlederrollen, hvor dette er behørigt.				
Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressourcer.				
Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.				
Udviser ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen.				
Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i håndtering af procedurer iht. mål for hoveduddannelsen.				

**Denne kompetence er tilfredsstillende**

Ja

Nej

**Vejleders underskrift:**

**Dato:**

## Generel Vurdering

Uddannelseselement (hospital, afdeling): \_\_\_\_\_

Periode: \_\_\_\_\_

	Stort set aldrig	Sporadisk	Oftest	Stort set altid
Demonstrerer i varetagelsen af reumatologiske/intern medicinske opgaver og problemstillinger en basal-teoretisk, klinisk og situationsbestemt viden og forståelse samt sufficente kliniske færdigheder.				
Varetager effektiv professionel kommunikation, som er karakteriseret ved forståelse og respekt for modtagerens ønsker og behov for information og dialog.				
Arbejder effektivt sammen med andre med respekt og opmærksomhed på deres faglighed, situationsbestemte roller og funktion og bidrager med egen ekspertise. Indtager teamlederrollen, hvor dette er behørigt.				
Organiserer og prioriterer arbejdet med respekt for krav om effektivitet og sikkerhed i patientvaretagelsen og hensyntagen til egne og organisationens ressourcer.				
Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.				
Udviser ansvarlighed i udøvelsen af praksis i relation til patienter, organisationen, faget og omverdenen.				
Den uddannelsessøgende har opnået behørig bredde, volumen og kvalitet i håndtering af procedurer iht. mål for hoveduddannelsen.				

Fortsætter på næste side



Navn \_\_\_\_\_ CPR \_\_\_\_\_

## Generel Vurdering (fortsat)

Uddannelseselement (hospital, afdeling): \_\_\_\_\_

Periode: \_\_\_\_\_

De generelle vurderinger på foregående side er foretaget på baggrund af en eller flere af følgende metoder:		
	Ja	Nej
Observation af den uddannelsessøgende		
Gennemgang af journalmateriale		
Diskussion med den uddannelsessøgende		
Tilbage melding fra andre		
Andet		

	Ja	Nej
Evt. kommentarer og forslag til forbedringer vedrørende handlings- og væremåde er vedlagt. ( <i>skal</i> foreligge ved bedømmelser 'stort set aldrig' eller 'sporadisk')		

**Vejleders underskrift:**

**Dato:**

### 360-graders evaluering, reumatologisk

**Vejleder skema.** Skema anvendes af vejleder til at samle de indkomne evalueringer, således at disse i en struktureret form kan anvendes til feedback og danne grund lag for en struktureret vejledersamtale.

Der foretages en reumatologisk 360 graders evaluering i den første tredjedel af hoveduddannelsen samt igen i den sidste tredjedel af hoveduddannelsen.

Det forventes at i gennemsnitlig 80% af besvarelserne scorer den uddannelsessøgende på forventet eller over forventet niveau. Hvis dette ikke er tilfældet skal der sammen med den uddannelsesansvarlige overlæge lægges en plan for det videre forløb og 360-graders evalueringen gentages efter ca. 3 måneder.

Samlet evaluering fra N=		Skal forbedres	På forventet niveau	Over forventet niveau	Kan ikke besvares
1	Problematisere, kondensere og fremlægge en sygehistorie				
2	Lægge relevante planer for udredning af den enkelte patient				
3	Oprette, vedligeholde og afslutte en professionel relation til den enkelte patient og dennes pårørende.				
4	Planlægge eget arbejde og egen arbejdstid med henblik på at koordinere med andre faggrupper				
5	Følge op på egne patienter, herunder sørge for at der bliver taget relevant hånd om svar på diverse undersøgelser indenfor rimelig tid, samt at patienten og andre samarbejdspartnere løbende informeres.				
6	Lede teamkonference.				
7	Vejlede og supervisere yngre kolleger i vurdering af den enkelte patient og i praktiske procedurer samt give struktureret feedback.				
8	Kommunikere med yngre og ældre læger, læger fra andet speciale, andre afdelinger, sygeplejersker, andet personale, herunder give og indhente information, konkludere og argumentere				
9	Reflektere kritisk over egne handlinger og håndtere situationer, hvor der er begået fejl eller utilsigtede hændelser				
10	Afslutte en konsultation og et patientforløb indenfor en rimelig tidsramme				

I mindst 80% af besvarelserne scorer den uddannelsessøgende på forventet eller over forventet niveau

Ja

Nej

**Vejleders Underskrift:**

**Dato:**

## 360-graders evaluering, reumatologisk – Skema til uddeling

Lægens navn og dato: \_\_\_\_\_

Modtagers navn og stilling: \_\_\_\_\_

Du bliver i dette skema bedt om at vurdere en yngre læges kompetencer på forskellige områder. Du bedes forholde dig nøje til hvert enkelt spørgsmål. Hvis du ikke synes du kan besvare et spørgsmål, skal du sætte kryds i "kan ikke besvares". For den der evalueres er det en stor hjælp med uddybende kommentarer, som derfor er meget velkomne, hvad enten de er positive eller kritiske. Når du sætter kryds i kolonnen "skal forbedres" er det ekstra vigtigt med kommentarer, f.eks. kan du så konkret som muligt beskrive, hvad du mener er problemet - gerne med eksempler. Det er vigtigt at alle afleverer skemaet for at få en korrekt samlet vurdering og du vil derfor blive rykket hvis ikke du sender svar eller sender begrundelse for ikke at ville deltage. Skemaet returneres SENEST 2 UGER efter modtagelse til lægens hovedvejleder: \_\_\_\_\_

		Skal forbedres	På forventet niveau	Over forventet niveau	Kan ikke besvares
1	Problematisere, kondensere og fremlægge en sygehistorie				
2	Lægge relevante planer for udredning af den enkelte patient				
3	Oprette, vedligeholde og afslutte en professionel relation til den enkelte patient og dennes pårørende.				
4	Planlægge eget arbejde og egen arbejdstid med henblik på at koordinere med andre faggrupper				
5	Følge op på egne patienter, herunder sørge for at der bliver taget relevant hånd om svar på diverse undersøgelser indenfor rimelig tid, samt at patienten og andre samarbejdspartnere løbende informeres.				
6	Lede teamkonference.				
7	Vejlede og supervisere yngre kolleger i vurdering af den enkelte patient og i praktiske procedurer samt give struktureret feedback.				
8	Kommunikere med yngre og ældre læger, læger fra andet speciale, andre afdelinger, sygeplejersker, andet personale, herunder give og indhente information, konkludere og argumentere				
9	Reflektere kritisk over egne handlinger og håndtere situationer, hvor der er begået fejl eller utilsigtede hændelser				
10	Afslutte en konsultation og et patientforløb indenfor en rimelig tidsramme				

Kommentarer: